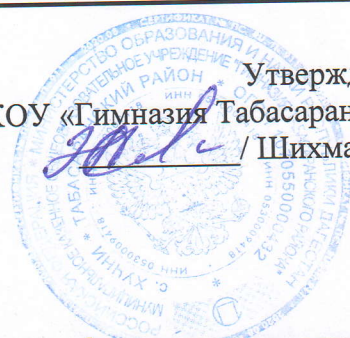


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Табасаранского района»**

Утверждаю: Директор
МКОУ «Гимназия Табасаранского района»
/ Шихмагомедова Э.А.



**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений
буллинга (моббинга) на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	2. Разработать:		
	• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
	• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	В течение уч. года	
	1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде	Сентябрь - Октябрь (по необходимости)	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
	2. Подготовить:		
	• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;		

	3. Разместить информацию на сайте школы, оформление информации на стенде, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь 4. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог
--	--	----------------	---

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом**

	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей. 1. Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: 2. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Сентябрь Октябрь Ноябрь в течение года	Зам. Директора ВР Зам. директора по ВР Педагог - психолог Педагог-психолог
--	---	--	--

Работа с родителями обучающихся

	1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Работа с родителями: родительский лекторий «Буллинг в школе» Его причины и устранение». «Воспитание детей без обид и унижений» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 1. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка	По плану работы Ноябрь - декабрь по необходимости и (по запросу)	Зам. директора по ВР Педагог- психолог Кл руководители Педагог-психолог Педагог-психолог
--	--	---	---

Проведение классных часов, круглых столов с учащимися школы по профилактике буллинга несовершеннолетних

1	• Как научиться жить без драки. • Наша школа без насилия.	1 – 4 классы	Октябрь - Декабрь	Кл руководители Педагог-психолог
2	• О правилах поведения и безопасности на улице.	5 – 9 классы	Ноябрь - Январь	Кл руководители

	• Бояться страшно. Действовать не страшно. Учись быть добрым. • Что такое агрессия?. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов со сверстниками. Просмотр и обсуждение социальных роликов • «Сфера» (2020 г.). • «Шум» (2020 г.). • «Очкарик» (2020.)			Педагог - психолог Соц.педагог
3	• Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. 1. Просмотр и обсуждение социальных роликов • «Сфера» (2020 г.). • «Шум» (2020 г.). • «Очкарик» (2020.)	10 – 11 классы	В течение года	Кл руководители Педагог – психолог Соц.педагог
4	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; 4. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 1. Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 5 – 11 классы	в течение года в течение уч. года (согласно плану)	Педагог-психолог Соц.педагог Педагог-психолог Кл руководителя Зам по ВР Педагог – психолог Соц. педагог Кл руководители Педагог – психолог Кл руководители

Составил педагог – психолог:
 / Гаджимутелимова Р.Ш.