

**Аналитическая справка по результатам входного контроля обучающихся
на начало 2023-2024 учебного года**

МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы на текущий учебный год с 18 по 28 сентября была проведена проверка уровня знаний учащихся 5 - 11 классов по математике, русскому языку (5-11 кл), английскому языку (5-7 классы), обществознание (8-11 кл), биология (9-11 кл), химия (10кл) (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль по русскому языку писали учащиеся 5-10-х классов в форме диктанта и в форме тестирования.

Цель проведения: контроль качества усвоения учащимися 5-10 классов учебного материала по русскому языку.

Тексты контрольных работ по русскому языку в 5-10 классах были подготовлены зам. директора по УВР Курбановой Д.А.

По русскому языку 5-8 классы писали диктант с грамматическим заданием, в 9 классе контрольная работа, в 10 классе тестирование.

По английскому языку 5-7 классы писали контрольную работу.

		Класс	Кол-во уч-ся	Написали всего	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Казиева З. Д.	5 «1»	20	18	0	6	6	6	67	33	3
2.	Алирзаева Т. А.	5 «2»	16	16	0	12	2	2	87	75	3,6
3.	Гаджиева Н. Г.	6 «1»	20	19	5	10	4	0	100	79	4
4.	Асланова Г. Н.	6 «2»	15	15	2	6	5	2	87	53	3,5
5.	Алирзаева Т.А.	7 «1»	21	18	5	4	3	6	66	50	3,4
6.	Байрамалиева Г. И.	7 «2»	20	20	6	5	7	2	90	55	3,8
7.	Алирзаева Т.А.	8 «1»	18	18	7	7	4	0	100	77	4,2
8.	Гаджиева Н. Г.	8 «2»	14	12	3	6	3	0	100	75	3,6
9.	Асланова Г. Н.	8 «3»	11	9	2	4	1	2	78	67	3,6
10.	Алирзаева Т. А.	9 «1»	15	15	1	5	6	3	80	40	3,2
11.	Алирзаева Т. А.	9 «2»	20	20	8	6	6	0	100	70	4,1
12.	Гаджиева Н. Г.	10 «1»	19	18	1	10	5	2	89	61	3,5
13.	Гаджиева Н. Г.	10 «2»	12	11	4	1	5	1	91	45	3,7
	Итого		221	209	44	82	57	26	87	60	3,6

		Класс	Кол-во уч-ся	Написали всего	Результаты				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Бабаева С. Т.	5 «1»	20	20	1	5	10	4	80	30	3
2.	Бабаева С. Т.	5 «2»	15	14	4	6	2	2	85,7	71,4	3,8
3.	Курбанова Д. А.	6 «1»	20	19	3	11	4	1	94,7	73	3,7
4.	Нуралиева С. Г.	6 «2»	15	14	0	5	6	3	78,5	35,7	3,1
6.	Курбанова Д. А.	7 «1»	20	16	3	8	5	0	100	68	3,8
7.	Гаджиалиева Ф. К. Нураиева С. Г.	7 «2»	20	20	0	6	11	3	85	30	3,2
	Итого		110	103	11	41	38	13	87,3	50	3,4

Выводы и рекомендации.

По итогам входных контрольных работ по русскому языку успеваемость составила 87% , качество-60% , средний балл-3,6. По итогам входных контрольных работ по английскому языку успеваемость составила 87,3% , успеваемость – 50%, средний балл – 3,4.

Анализ входных контрольных работ по русскому языку выявил ряд пробелов в работах учащихся, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями.

Входной контроль по математике писали учащиеся 5-11-го классов в форме написания контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2023-24 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе, основной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ. 2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	качество	успев	СрБ	учитель
5 «1»	20	18	2	2	2	9	5	22	72	3	Галимова З.А.
5 «2»	16	16	0	2	5	5	4	44	75	3.3	Галимова З.А.
6 «1»	20	20	0	4	3	5	8	35	60	3.1	Галимова З.А.

6 «2»	15	15	0	2	3	7	3	33	80	3.2	Галимова З.А.
7 «1»	20	18	2	2	6	6	4	44	77	3.1	Ибрагимова Д.В.
7 «2»	19	19	0	0	4	8	7	21	63	2.9	Рашидов В.М.
8 «1»	17	17	0	1	5	5	6	35.3	64.7	3	Рашидов В.М.
8 «2»	14	14	0	3	6	3	0	75	100	3.4	Ханмагомедова М.К.
8 «3»	11	11	0	1	1	5	4	18	63	2.9	Галимова З.А.
9 «1»	15	15	0	0	3	9	3	20	80	3	Рашидов В.М.
9 «2»	20	20	0	3	6	6	5	45	75	3.3	Ханмагомедова М.К.
10 «1»	17	17	0	1	8	5	2	52	88	3.3	Ибрагимова Д.В.
10 «2»	11	11	0	2	4	4	1	54	90	3.6	Ибрагимова Д.В.
11 «1»	18	17	1	2	7	7	1	53	94	3.5	Ханмагомедова М.К.
11 «2»	9	9	0	4	1	3	1	56	89	3.8	Ханмагомедова М.К.
ИТОГО	242	237	5	26	64	90	56	40.5	78	3.2	

Типичные ошибки допущены на:

5 классы

- 1.умножение многозначных чисел;
- 2.деление многозначных чисел,
- 3.не умеют условие задач записывать .
- 4.нахождение периметра и площади прямоугольника

6 классы

- 1.нахождение значения выражения ;
- 2.действия с десятичными обыкновенными дробями,

3.округление чисел,

4.решение уравнений, задачи на проценты.

5.решение геометрической задачи ;

7 классы

1. сложение чисел с разными знаками;

2. нахождение неизвестного члена пропорции.

3.решение уравнений, действия с дробями,

4.действия с положительными и отрицательными числами;

8 классы

1. сложение чисел с разными знаками;

2. раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус»

3.решение линейных уравнений, формулы сокращенного умножения;

9 классы

1.решение текстовой задачи;

2.разложение квадратного трёхчлена на множители

3.упрощение выражений,

4.преобразование выражений, содержащих корни,

10 классы

1.решение задач на проценты;

2.решение дробно-рациональных уравнений

11 класс

1. решение тригонометрических примеров;
2. решение дробно-рациональных уравнений;
3. нахождение точки минимума

Анализ полученных результатов:

Самое высокое качество знаний в 8 «2» и 11 «2» классах и самое низкое в 8 «3» и 9 «1» классах.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала.

Результаты входных контрольных работ по биологии и химии 9,10,11 кл.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% усп-сти	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «2»	20	20	3	11	6	0	100	70	РагимоваГ.К.
10 «1»	19	16	6	5	3	2	87,5	69	РагимоваГ.К.
10 «1»	19	19	2	6	8	3	89	42,1	Ашурбекова И.М.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Заместитель директора по УВР _____ Курбанова Д.А.