

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки республики Дагестан**  
**МР Табасаранский район**  
**МКОУ "Гимназия Табасаранского района"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Курбанова Д.А.

протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_  
Шихмагомедова Э.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для обучающихся 11 классов**

## **I. ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса разработана на основе: Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Нормативное обеспечение программы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарта среднего общего образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности.
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 классы. Базовый уровень. /авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа, 2013.
4. Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
5. Устава МКОУ «Гимназия Табасаранского района» с.Хучни.
6. Учебный план МКОУ «Гимназия Табасаранского района» с.Хучни. на 2023-2024 учебный год.

В программе реализованы требования законодательных актов и нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года ( утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)

- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

Рабочая программа разработана на основе учебника Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2013

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Образовательная функция** предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

**Развивающая функция** обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

**Воспитательная функция** формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Структурно курс представлен следующими разделами:

- раздел 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 2 «Основы военной службы »

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые

обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом школы на 2022-2023 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 11 класса.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоения учащимися содержания:
- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,
- усвоение учащимися знаний:
- о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
- о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,

- о государственных и военных символах Российской Федерации.

### **Задачи курса:**

- **образовательные:** - освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- **воспитательные:** воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **развивающие:** - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

### **Межпредметные связи:**

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
- основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
  - при оказании первой медицинской помощи;
  - для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание программы в 11 классе выстроено по двум линиям: **основы медицинских знаний; основы обороны государства и воинская обязанность.**

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### ***ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

**Правила личной гигиены и здоровье.** Понятие о гигиене и личной гигиене.

*Уход за зубами.* Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

*Уход за волосами.* Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

*Очищение организма.* Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения**

**полов. Семья и ее значение в жизни человека.** Понятие о семье. Задачи семьи.

Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

*Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.* Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.** Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака

недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

**Права и обязанности родителей и детей.** Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

**Заболевания, передающиеся половым путем.** Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

*Сифилис.* Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

*Гонорея.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

*Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез.* Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

*Хламидиоз.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

*Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы).* Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

*Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.* Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания. Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

*Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.* Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

*Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.* Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

### **Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

*Кровотечения.* Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

*Ранения.* Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

## **Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.**

**Ушиб.** Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

**Растяжение.** Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

*Разрыв.* Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц. Вывих. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

*Перелом.* Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

## **Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

*Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи.* Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

*Сотрясение головного мозга.* Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

*Переломы ребер и перелом грудины.* Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

*Ушиб брюшной стенки.* Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

*Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа.* Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

*Ранения живота.* Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

*Переломы костей таза.* Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

**Первая помощь при травматическом шоке.** Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

**Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.** Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

**Первая помощь при остановке сердца.** Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

*Инсульт.* Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

## **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**Основные понятия о воинской обязанности.**

Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**Организация воинского учета и его предназначение.**

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

**Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

### **ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Правовые основы военной службы.** Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе». **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.** История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских

уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.** История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

**Прохождение военной службы по призыву.** Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.** Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.** Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

**Права и ответственность военнослужащих.** Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

*Дисциплинарная ответственность.* Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

*Административная ответственность.* Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

*Материальная ответственность.* Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

*Уголовная ответственность.* Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

## ***ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ***

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.** Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.** Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.** Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности. **Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.** Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

**Как стать офицером Российской армии.** История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

**Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.** Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

## ***МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ***

**Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.** Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

**Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.** Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

## ***ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ***

**Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.** Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

**Личность и социальная роль военного человека.** Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

**Психологические свойства в структуре личности.** Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

**Слухи и искаженная информация.** Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

**О морально-этических качествах военнослужащих.** Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

**Чувства личности и военная служба.** Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

**Самовоспитание и самосовершенствование личности.** Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

**Психическое саморегулирование и самоанализ.** Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

## **СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

**Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                                                  | Тема урока                                                                         | Учебник | Цифровые ресурсы                                 | Домашнее задание           | Дата проведения |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Основы здорового образа жизни 4 ч.</b>                              |                                                                                    |         |                                                  |                            |                 |
| 1.                                                                     | Правила личной гигиены и здоровья                                                  | § 1.1   | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 1.1<br>вопросы и задания |                 |
| 2.                                                                     | Нравственность и здоровье.                                                         | § 1.2   | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 1.2<br>вопросы и задания |                 |
| 3.                                                                     | Семья в современном обществе                                                       | § 1.3   | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 1.3<br>вопросы и задания |                 |
| 4.                                                                     | Заболевания, передающиеся половым путем                                            | § 1.4   | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 1.4<br>вопросы и задания |                 |
| <b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи 6 ч.</b> |                                                                                    |         |                                                  |                            |                 |
| 5.                                                                     | Первая помощь при кровотечениях и ранениях                                         | § 2.1   | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 2.1<br>вопросы и задания |                 |
| 6.                                                                     | Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах | § 2.2   | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 2.2<br>вопросы и задания |                 |

|                                    |                                                                                                                                                                            |            |                                                            |                                 |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
| 7.                                 | Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника                                                                                                       | § 2.3      | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 2.3<br>вопросы и задания      |  |
| 8.                                 | Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.                                                                                                                    | § 2.4      | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 2.4<br>вопросы и задания      |  |
| 9.                                 | Первая помощь при травматическом шоке<br><br>Первая помощь при попадании инородных тел в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути                          | § 2.5, 2.6 | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 2.5, 2.6<br>вопросы и задания |  |
| 10.                                | Первая помощь при остановке сердца. Практические занятия.                                                                                                                  | § 2.7      | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация, манекен. | § 2.7<br>вопросы и задания      |  |
| 11.                                | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте                                                                                                              | § 2.8      | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 2.8<br>вопросы и задания      |  |
| <b>Основы военной службы 24 ч.</b> |                                                                                                                                                                            |            |                                                            |                                 |  |
| 12.                                | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества<br>Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности воинских частей и подразделений | § 1.1, 1.2 | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 1.1, 1.2<br>вопросы и задания |  |
| 13.                                | Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы                                                                                                      | § 2.1      | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 2.1<br>вопросы и задания      |  |
| 14.                                | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа                                                                                                           | § 2.3      | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация.          | § 2.3<br>вопросы и задания      |  |
| 15.                                | Правовые основы военной службы<br>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской                                                                                            | § 3.1, 3.2 | Компьютер, проектор, видеофрагмент , презентация           | § 3.1, 3.2<br>вопросы и задания |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                            |                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|     | Федерации-закон<br>воинской жизни                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                            |                                            |  |
| 16. | Военная присяга-<br>клятва воина на<br>верность Родине-<br>России.<br>Прохождение военной<br>службы по призыву                                                                                                                                           | § 3.3, 3,4 | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 3.3, 3,4<br><b>вопросы и<br/>задания</b> |  |
| 17. | Прохождение военной<br>службы по контракту                                                                                                                                                                                                               | § 3.5      | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 3.5<br><b>вопросы и<br/>задания</b>      |  |
| 18. | Увольнение с военной<br>службы и пребывание<br>в запасе                                                                                                                                                                                                  | § 3.6      | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 3.6<br><b>вопросы и<br/>задания</b>      |  |
| 19. | Воинские должности и<br>воинские звания<br>военнослужащих<br>Вооруженных Сил<br>Российской<br>Федерации. Военная<br>форма одежды.                                                                                                                        | § 3.7      | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 3.7<br><b>вопросы и<br/>задания</b>      |  |
| 20. | Права и<br>ответственность<br>военнослужащих.                                                                                                                                                                                                            | § 3.8      | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 3.8<br><b>вопросы и<br/>задания</b>      |  |
| 21. | Военнослужащий -<br>патриот, с честью и<br>достоинством несущий<br>звание защитника<br>Отечества<br>Военнослужащий —<br>специалист, в<br>совершенстве<br>владеющий оружием и<br>военной техникой                                                         | § 4.1, 4.2 | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 4.1, 4.2<br><b>вопросы и<br/>задания</b> |  |
| 22. | Требования воинской<br>деятельности,<br>предъявляемые к<br>моральным,<br>индивидуально-<br>психологическим и<br>профессиональным<br>качествам гражданина<br>Военнослужащий —<br>подчиненный, строго<br>соблюдающий<br>Конституцию и законы<br>Российской | § 4.3, 4.4 | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | § 4.3, 4.4<br><b>вопросы и<br/>задания</b> |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                  |                                      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|     | Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников                                                                                                                                                                                |                 |                                                  |                                      |  |
| 23. | Как стать офицером Российской Армии<br>Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                             | § 4.5, 4.6      | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 4.5, 4.6<br>вопросы и задания      |  |
| 24. | Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве<br>Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта<br><br>Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном | § 5.1, 5.2      | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 5.1, 5.2<br>вопросы и задания      |  |
| 25. | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.                                                                                                                                                                                                                   | § 6.1           | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 6.1<br>вопросы и задания           |  |
| 26. | Личность и социальная роль военного человека<br>Психологические свойства в структуре личности                                                                                                                                                                       | § 6.2, 6.3      | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 6.2, 6.3<br>вопросы и задания      |  |
| 27. | Слухи и искаженная информация<br>О морально-этических качествах военнослужащих<br>Чувства личности и военная служба                                                                                                                                                 | § 6.4, 6.5, 6.6 | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 6.4, 6.5, 6.6<br>вопросы и задания |  |
| 28. | Самовоспитание и самосовершенствование личности<br>Психическое саморегулирование и самоанализ                                                                                                                                                                       | § 6.7, 6.8      | Компьютер, проектор, видеофрагмент, презентация. | § 6.7, 6.8<br>вопросы и задания      |  |

|     |                                                                                                                                                                  |                            |                                                            |                                                 |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 29. | Дни воинской славы                                                                                                                                               | <b>Прилож<br/>. 1</b>      | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | <b>Прилож. 1</b>                                |  |
| 30. | Строевая подготовка.<br>Строевые приемы и<br>движения без оружия.                                                                                                | <b>Практ-е<br/>занятие</b> | Видеофрагмен<br>т, презентация.                            | <b>Практическо<br/>е занятие</b>                |  |
| 31. | Огневая подготовка.<br>Разборка сборки АК-74                                                                                                                     | <b>Практ-е<br/>занятие</b> | Проектор,<br>презентация.<br><br>Макет АК-74               | <b>Практическо<br/>е занятие</b>                |  |
| 32. | Сущность<br>экстремизма,<br>терроризма и<br>наркотизма<br>Организационные и<br>правовые основы<br>противодействия<br>экстремизму,<br>терроризму и<br>наркотизму. | <b>Урок 32</b>             | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | <b>вопросы и<br/>задания</b>                    |  |
| 33. | Правила и<br>безопасность<br>дорожного движения.                                                                                                                 | <b>Урок 33</b>             | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | <b>вопросы и<br/>задания</b>                    |  |
| 34. | Повторение<br>пройденного<br>материала                                                                                                                           | <b>Урок 34</b>             | Компьютер,<br>проектор,<br>видеофрагмент<br>, презентация. | <b>Повторение<br/>пройденного<br/>материала</b> |  |

## VI. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 1. ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2010.
2. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М. : Дрофа, 2013.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные Законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе, «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
5. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы. М.: Дрофа, 2010.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М. : Дрофа, 2013.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: методическое пособие / В.Н. Латчук, В.В. Марков. – М. : Дрофа, 2010.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5 – 11 классы./ (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.); под общ. Ред. А.Т. Смирнова; рос. акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2010.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации/ авт.-сост. Л.А. Тётушкина. – Волгоград: Учитель, 2009.
10. Военно-спортивные игры. 7 – 11 классы/ авт. - сост. П.Ф. Куклин, Л.А. Тётушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2011.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10 - 11 классы: базовый уровень/Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
12. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса: к любому учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Т.А. Карташёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
13. 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10 – 11 классы/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.