

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 календарный год**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Табасаранского района»**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гимназия Табасаранского района» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гимназия Табасаранского района», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения МКОУ «Гимназия Табасаранского района» (далее Гимназия) создано на основании постановлений администрации муниципального района Табасаранский район от 25.06.2020 № 235 «О реорганизации муниципальных казенного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида в форме присоединения к муниципальному казенному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе МКОУ «Гимназия Табасаранского района» и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы МКОУ «Гимназия Табасаранского района» с последующим образованием муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

Учредителем Гимназии является Администрация Муниципального района «Табасаранский район»

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Дагестан за государственным регистрационным номером 2200500236979 ОГРН 1070550000432.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 05Л01 №0004227

регистрационный №9807 от 01 октября 2020г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 7105, выдано 13 января 2021 года Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия до 09 февраля 2027 года.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы); дополнительное образование

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В состав Гимназии входят 8 учебных корпуса:

, расположенный по адресу: 368650; с Хучни ул Г. Айдемирова 16А

В корпусе Литер А, А1, А2 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в корпус А3 образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

В учебных корпусах «Литер А 4,5,6 ,7 осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность Гимназии регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МКОУ «Гимназия Табасаранского района».

Стратегия развития совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Гимназия Табасаранского района» являются программа развития на 2017-2022 годы, и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Гимназия Табасаранского района» «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Гимназии.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Гимназии, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Гимназии действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Гимназии действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью Гимназии осуществляет директор – Шихмагомедова Э.А, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой министерства образования и науки Республики Дагестан, Почетной грамотой Главы муниципального образования Табасаранский район. Основной функцией директора Гимназии является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Гимназия Табасаранского района» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Гимназии в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Гимназии осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Гимназии осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МКОУ «Гимназия Табасаранского района» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в

соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность Гимназии.

Организация учебного процесса.

Гимназия реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гимназия Табасаранского района», утверждается ежегодно приказом по МКОУ «Гимназия Табасаранского района» .

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин

Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2020 году – 650, из них:

- по программам дошкольного образования - 290 воспитанников

группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
1 группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	1	15
2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	15
Младшая группа	2	40
Средняя группа	3	75
старшая группа	3	75
Разновозрастные группы	0	0
Подготовительная к школе группа	3	70
ИТОГО	13	290

Общее образование – 1110 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 146 (количество классов-комплектов – 8);
- по программам основного общего образования – 190 (количество классов-комплектов – 10);
- по программам среднего общего образования – 40 (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Гимназии реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).
- программа дополнительного образования

Гимназия реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

	Комплексные программы	Рабочие программы специалистов
МКОУ «Гимназия Табасаранского района» (дошкольные группы,	- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15	-Рабочая программа «Детский театр» (для детей 6-7 лет) -Рабочая программа «Мы туляки» (для детей 3-7 лет); -Рабочая программа учителя-логопеда -Рабочая программа педагога-психолога; -Рабочая программа музыкального руководителя. -Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе; -Рабочая программа воспитателя в старшей группе; - Рабочая программа воспитателя в средней группе; - Рабочая программа воспитателя в младшей группе;

Организована работа кружков «Разноцветные ладошки», «Чудеса своими руками.....», «Волшебный пластилин», «Путешествие в страну математики», «Говорушка», «ИЗО с использованием нетрадиционных техник рисования» в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных: Фарзалиева С. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года 2021» и заняла 2 место на муниципальном этапе.

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Конкурсы: конкурс чтецов «Золотая осень», выставка-конкурс детских поделок «Осенние чудеса», выставка-конкурс поделок «Новогодняя игрушка», выставка конкурс детских поделок Мастерская Деда Мороза», конкурс «Лучший зимний участок», конкурс детских поделок «Папочке подарочек», конкурс детских рисунков совместно с родителями «Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду», конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»,

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

Администрацией Гимназии, педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступности и безопасности.

Педагоги Гимназии принимали участие в работе районного педагогического сообщества воспитателей дошкольных организаций района; в вебинарах

В Гимназии осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает «Школа будущего первоклассника».

В Гимназии реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

С 01.03.21 по 31.03.21 33 обучающихся 3-5,9-х классов МКОУ «Гимназия Табасаранского района» приняли активное участие в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2020-Весенняя сессия» и стали обладателями 104 дипломов и 38 похвальных грамот по учебным предметам «География», «История», «Информатика», «Биология и Окружающий мир», «Математика» «Английский язык», «Русский языки и Литература»).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО, для 11 классов - осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Гимназии, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Администрация МКОУ «Гимназия Табасаранского района» приняла участие в опросе ФИС ОКО, посвященном проблематике взаимодействия общеобразовательных организаций с муниципальными органами управления образованием (МОУО). Этот опрос был направлен на выявление основных факторов, определяющих деятельность муниципалитетов в организации учебного процесса, характеристику вовлеченности муниципальных органов в образовательный процесс, описание механизмов системы управления образованием на муниципальном уровне.

Реализация учебных планов МКОУ «Гимназия Табасаранского района» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В Гимназии реализуется Концепция развития образования в соответствии с:

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

**Охват учащихся участием
в Международных и Всероссийских играх-конкурсах**

Количество участников

«Олимпиада Плюс»	«Я- лингвист»	«Лисенок»	«Львенок»	«Страна талантов	«Дети читают стихи»
112	45	98	76	80	35

Участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Большой опыт работы по формированию исследовательских способностей учащихся имеется у многих учителей МКОУ «Гимназия Табасаранского района». Ежегодно их ученики представляют свои исследовательские работы на различных уровнях.

1. Гасанова Фатима 6 класс -3 место - **Творческий конкурс «Пусть слово живое душу разбудит»**, руководитель Ханахмедова С.М.
2. Курбанов Ислам 9 класс – 2 место - **Всероссийский конкурс сочинений.**
Руководитель Курбанова Д.А.
3. Курбанов Ислам 9 класс– 1 место - **II всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»**, рук. Ханахмедова С.М.
4. Курбанов Ислам 9 класс – финалист конкурса «Науки юношей питают», рук. Курбанова Д.А.
5. Курбанова Элина 5 класс – 1 место - **II всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»**, руководитель Ханахмедова С.М.
6. Курбанова Диана 4 класс – 1 место Республиканский конкурс «Науки юношей питают» , рук. Курбанова Л.И.
7. Дадашева Эльвира 11 класс -2 место - Республиканский конкурс «Науки юношей питают», рук. Байрамалиева Г.И.
8. Исмаилов Руслан -10класс, диплом за участие в республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка» (научный руководитель Шихмагомедова Э.А.)
9. Шихалиев Рамин 10 класс – 2 место - **Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ педагогов дополнительного образования и учащихся «В зеркале истории» проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР**,рук. Ханахмедова С.М.

10. **Рашидова Алина – 9 класс** - Диплом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021г.
11. **Рашидова Алина – 9 класс** - финалист республиканского конкурса «Науки юношей питают» (руководитель Маграмова С.М.)
12. **Магомедова Амина -8класс-** финалист Республиканского конкурса «Науки юношей питают» (руководитель Байрамалиева Г.И.)
13. **Курбанов Джабраил -10 класс-** победитель республиканских соревнований по греко-римской борьбе.

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Дошкольные группы	Дошкольные группы,	Дошкольные группы,	Средний показатель
высокий	66 %	55%	62%	61%
средний	33 %	43%	36%	47%
низкий	1 %	2%	2%	1,6%

Динамика успеваемости и качества за последние 3 года

Ступени обучения	Успеваемость			Качество		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	100	99,8	100	76,3	60,8	69,6

Основная школа	100	100	99,4	60,2	55,2	52,3
Старшая школа	100	100	100	95	78,6	75,7

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	110	100	73	118	100	71
Математика	110	100	80	118	100	78
Литературное чтение	110	100	94	118	100	89
Окружающий мир	110	100	90	118	100	92

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года показывают повышение качества образования. Выпускники 11-х классов: результативность – 100%, качество 76%. Из 99 выпускников 90 обучаются в высших учебных заведениях. Выпускники 9-ых классов: результативность – 100%, качество 65%. Получили медаль «За особые успехи в учении» - 8 выпускников, аттестат особого образца – 12 человек.

Динамика ЕГЭ за последние три года

Предметы	Успеваемость	Средний балл
-----------------	---------------------	---------------------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	100	100	100	4,4	81,2	81,3
Математика	100	100	100	4	48,7 (проф)	53

Результативность по ЕГЭ за последние три года

Предмет	ЕГЭ											
	Успеваемость			Качество			Средний балл			Оценка		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Русский язык	100	100	100	96	100	100	73	81,2	81,3	4,4	4,8	4,8
Математика а профильный	100	100	100	42,8	57	100	50,1	48,7	53	3,9	3,6	4
Математика а Базовый	100	-	100	76,4	-	50	3,8	-	4	3,8	-	4
Обществознание	90	85,7	100	60	57	77,8	61,1	57,8	63	3,9	3,6	3,9
История	100	100	100	50	66,7	100	44,5	56	56,8	3,6	3,7	4
Физика	100	100	100	25	33,3	100	43,2	49,3	74	3	3	5
Химия	75	100	57,1	25	54,5	33,3	44,5	64,1	51,5	3,1	3,9	3,5
Биология	84,6	100	100	31	83,3	37,5	47,6	65,7	51,5	3,2	4,4	3,5

Результаты 2021

		Русский язык	Математика	Химия	Общество	История	Биология	Физика
--	--	--------------	------------	-------	----------	---------	----------	--------

1.	Алиева Асият	70		18			46	
2.	Алимирзаева Амина	5 оц	4					
3.	Асланова Лейла	86			60	56		
4.	Байрамов Тамерлан	4 оц	3					
5.	Бедирханов Кадим	69			60	58		
6.	Гаджиалиева Залина	92	27		68			
7.	Гаджикеримова Залина	76		33			36	
8.	Гасанова Алима	92	33		59			
9.	Гамзаева Камилла	84		58			59	
10.	Дадашева Эльвира	96	76		92			
11.	Кельбиев Магомед	86		55			63	
12.	Магомедисинов Эльман	72			60	57		
13.	Мазалаев Гасанпаша	92	70					74
14.	Мусаев Рустам	70		41			44	
15.	Небиева Кисханум	94		74			73	
16.	Пашаев Рагим	73			48			
17.	Сеидов Ренат	76			63		48	
18.	Ханмирзаева Луиза	84		30			43	
19.	Шихмагомедов Шахбаз	66			57	56		

**Результативность по ОГЭ за 2018-2021 годы, в 2019-2020 учебном году ОГЭ
отменен в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой**

Предмет	ОГЭ		
	Успеваемость	Качество	Средний Балл

	2018- 2019	2020- 2021		2018- 2019	2020- 2021		2018- 2019	2020- 2021	
Русский язык	100	100		95,8	95		4,7	4,7	
Математика	100	100		87,5	67		4	3,8	
История	100			76,9			3,9		
Обществознание	100			68,7			3,9		
Химия	100			86			4		
Биология	100			63,6			3,8		

Результаты ОГЭ 2021

		Русски й язык	Математик а	Хими я	Общес т	Истори я	Биологи я
1.	Азизов А.	5	3				
2.	Асланова Т.	4	3				
3.	Ахмедов К.	5	4				
4.	Байрамалиев Р.	5	4				
5.	Гаджиев М.	4	4				
6.	Гаджимагомед ов А.	3	3				
7.	Гафизова Ф.	5	5				
8.	Гюльмагомедо ва Л.	4	4				
9.	Курбанов И.	5	4				
10.	Керимова Ж.	5	3				
11.	Магомедов Ш.	5	4				
12.	Маграмов Х.	4	3				
13.	Махмудова Р.	5	3				
14.	Мусаева А.	5	4				
15.	Рагимова Л.	5	4				
16.	Рашидова А.	5	5				
17.	Уруджева Д.	4	3				
18.	Халифаев А.	4	4				

19.	Ханмирзаев М.	5	4				
20.	Юнусова Х.	5	4				
21.	Наврузбеков А.	5	4				

По приведенным в таблицах данным прослеживается динамика роста успеваемости и качества знаний учащихся по итогам ЕГЭ по таким предметам как русский язык, история, обществознание, физика, профильная математика. По биологии и химии наблюдается снижение среднего балла и качества.

Переход на новые ФГОС2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке в МКОУ «Гимназия Табасаранского района» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как карты реализованы удовлетворительную: мероприятия дорожной на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Гимназии является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в МКОУ «Гимназия Табасаранского района» строиться на основе вновь разработанной Программы воспитания.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «ЮИДД», «Юнармия», спортивные секции по волейболу и футболу.

В МКОУ «Гимназия Табасаранского района» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий, посвященные памятным датам: «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в героико-исторических проектах и «От героев былых времен», республиканском слете «ТОКС», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами тыла, локальных воин способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. Гимназия является экспериментальной по реализации проекта Российского футбольного проекта «Футбол в школу» как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучшую

подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции.

В Гимназии организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Дагестан. Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В нашей школе с 1 сентября 2021 года в школе стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. В рамках данного проекта выстроились следующие модули дополнительного образования: «Робототехника» (педагог – Адилов .А.А).

С 1 сентября 2021 наша школа также реализует региональный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования естественно научного и технологического профилей «Точка роста».

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и

совершенствование методов обучения предметной области «Химия», «Биология», «Физика» и «Технология».

Центр образования естественно научного и технологического профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно научного и технологического профилей.

Для реализации перечисленных возможностей в работе Центра «Точка роста» нашей школы оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет технологии;
- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет руководителя.

Переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО позволил увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МКОУ «Гимназия Табасаранского района» с 01.09.2020 реализуется проект «English for communication» (Английский для общения). Целью проекта выступает создание к 2025 году условий для успешной социализации обучающихся через систему углублённого изучения английского языка, в том числе через регулярное общение на английском языке (через систему погружения в английскую языковую среду).

В МКОУ «Гимназия Табасаранского района» данный проект реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Ежегодно в МКОУ «Гимназия Табасаранского района» проводятся дни английского языка. В Проекте принимают участие обучающиеся 1-11-х классов.

Согласно годовому плану работы МКОУ «Гимназия Табасаранского района» проводилась Неделя иностранных языков в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В ходе проведения Недели важно было не только определить уровень знания языков, но и расширить кругозор ребят. Главным принципом организации Недели иностранных языков является вовлечение обучающихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка.

В рамках реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учеб году, с целью формирования устойчивого интереса к чтению, расширению читательского пространства, развития индивидуальных возможностей каждого ребенка и воспитания ученика-читателя 16.12.2020 было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в Книжкино царство» для обучающихся 1-х классов.

Социализация обучающихся.

В Гимназии систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МКОУ «Гимназия Табасаранского района».

В октябре 2021 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1,5-х классов к новым условиям обучения. Были разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 1,5-х классов имеющих низкий уровень адаптации с привлечением социально-психологической службы школы. Классным руководителями 1,5-х классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5-х классов был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В Гимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МКОУ «Гимназия Табасаранского района» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Гимназии повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В Гимназии работает 44 педагогов, из них- 53 учителя и 10 внешних совместителей (работники Гимназии), 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

92 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 63% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 29% педагогов ДОУ

имеют квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагог имеет почетное звание «Заслуженный работник Республики Дагестан», 4 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Гимназии награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2021 году директор Шихмагомедова Э.А. успешно участвовала в муниципальном конкурсе «Лидер в образовании» и заняла 2 место.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Поэтому ежегодно педагоги Гимназии повышают свой профессиональный уровень.

Для реализации поставленных задач необходима умелая кадровая политика, проводимая администрацией школы. В 2020-2021 учебном году подбор и расстановку кадров в МКОУ «Гимназия Табасаранского района» можно отразить в виде следующей таблицы:

Педагогический коллектив МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

№	Статус участников образоват. процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	Без категории	Сроки повышения квалификации
1	Учителя	40	20(50%)	4 (10%)	16 (40%)	2018-2021 уч.год
2	Психологи	1	-		1 (100%)	2019 уч.год
3	Социальный педагог	1			1 (100%)	2019 уч.год
4	Вожатые	1	—	—	1 (100%)	2019 уч.год

Звания и награды учителей МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

Звания, награды	Количество учителей	Состав (в %)
1. Заслуженный учитель РД	2	0,05

2. Почётный работник образования РФ	8	20
-------------------------------------	---	----

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя МКОУ «Гимназия Табасаранского района» Байрамалиева Г.И., Гаджиалиева М.М., Магомедова Л.Г., Эльдарова Х.Н., Гафизова С.Ш., Байрамова М.Г., Эльдаровна Г. прошли курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего и начального образования по совершенствованию предметных и методических компетенций при ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, проводимых в рамках «Весенней многопрофильной школы - 2020» для педагогических работников и региональных мастер-классах: «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании», «Информационная безопасность в период дистанционного обучения», «Использование ЭОР в период дистанционного обучения, «Использование онлайн-платформ для организации урочной деятельности в условиях дистанционной работы», «Интерактивный онлайн-урок: практикум по применению», «Этические особенности взаимодействия учащихся и педагога в цифровом пространстве»

В соответствии с Планом работы МКОУ «Гимназия Табасаранского района», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие». Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми специалистами в Гимназии включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы. На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма;

способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Гимназия Табасаранского района»

МКОУ «Гимназия Табасаранского района» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, интерактивные доски, мебель для дошкольников. Произведен ремонт пищеблока школы, косметический ремонт рекреаций и кабинетов, произведена замена система отопления.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).

В 2020 году было приобретено 3315 экземпляров учебников на сумму 1млн 78 тыс. рублей.

Клас с	Наименование учебного курса,	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность электронными
-----------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

	предмета, дисциплины (модуля)	всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	образовательными ресурсами (кол. экз.)
Начальное общее образование					
1-4	математика	100	100	-	6
1-4	Русский язык	100	100	-	3
1-4	Литературное чтение	100	100	-	11
1-4	Окружающий мир	100	100	-	3
2-4	Английский язык	100	100	-	2
1-4	музыка	100	100		1
1-4	технология	100	100		
1-3	Физическая культура	100	100		
4	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы светской этики	100	100	-	1
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100	-	27
Основное общее образование					
5-6	математика	100	100		18
7-9	алгебра	100	100		10
7-9	геометрия	100	100		2
5-9	Русский язык	100	100		10
5-9	литература	100	100		26
5-9	история	100	100		6
5-9	обществознание	100	100		14
5-9	Физика	100	100		6
5-9	Химия	100	100		5
5-9	биология	100	100		15
5-9	ОБЖ	100	100		9

5-9	музыка	100	100		5
5-9	география	100	100		9
5-9	информатика	100	100		
5-9	Английский язык	100	100		4
5-9	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				225
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100		369
Среднее общее образование					
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100		2
10-11	геометрия	100	100		2
10-11	Русский язык	100	100		2
10-11	литература	100	100		10
10-11	история	100	100		2
10-11	обществознание	100	100		3
10-11	Физика	100	100		2
10-11	Химия	100	100		2
10-11	биология	100	100		4
10-11	география	100	100		2
10-11	информатика	100	100		
10-11	Английский язык	100	100		1
10-11	ОБЖ	100	100		2
10-11	Библиотечный фонд (приложение к учебникам)				20
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100		55

ИТОГО	по	100	100		451
образовательному учреждению					

Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	25	3964	52	25	Журналы издательства «1 Сентября»: 1 Начальная школа
основного общего образования	38	3120	184	82	Журналы издательства «1 Сентября»: 1. Математика 2. Русский язык
среднего общего образования	4	1253	129	57	Журналы издательства «1 Сентября»: Математика Русский язык

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Гимназии создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МКОУ «Гимназия Табасаранского района» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2020 году было приобретено следующее оборудование:

- Ноутбуки – 17 шт.
- Интерактивные доски – 3 шт.
- Проекторы -3 шт.

• Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек 2.4 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	1
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	1
Дошкольное образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	39
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	МФУ-4,

	телевизоры -7, ноутбуки -4
--	-------------------------------

• **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	113
- всего	113
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	113
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	36
Количество интерактивных досок	25
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	12
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ,

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Гимназия Табасаранского района».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Гимназии на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Гимназия в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Гимназии регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

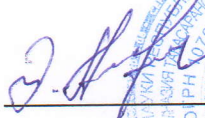
1. Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Гимназия Табасаранского района» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Гимназия Табасаранского района» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Э.А.

3. В управлении МКОУ «Гимназия Табасаранского района» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Гимназия Табасаранского района».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Гимназия Табасаранского района» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор МКОУ

«Гимназии Табасаранского района»



Шихмагомедова Э.А.

